

INTERVENIR EN FAVEUR DE LA PRÉVENTION DE LA DÉSINSERTION PROFESSIONNELLE ET DU MAINTIEN DANS L'EMPLOI

L'ergonomie s'est historiquement positionnée dans le champ du handicap comme une ergonomie dite de « réadaptation » où l'approche de la situation de travail est alors réduite au poste de travail et les solutions, à la seule compensation de la déficience. L'approche experte et défensive qui en découle apparaît insuffisante pour des transformations durables. Cette formation permet de questionner notre approche en s'appuyant sur une vision constructive et développementale des situations de handicap, pour une meilleure prévention de la désinsertion professionnelle (PDP).

OBJECTIFS

- Identifier les freins et ressources à une intervention dans le champ du handicap pour adapter sa posture d'intervenant
- Intervenir dans une approche constructive des situations de handicap et du maintien dans l'emploi
- Questionner sa pratique et les étapes d'une intervention pour favoriser l'intégration et le maintien dans l'emploi de personnes en situation de handicap

CONTENU

- Définitions, chiffres clés sur le handicap et l'emploi des personnes en situation de handicap
- Les familles de handicap : sensoriel, moteur, mental, psychique, cognitif, maladies invalidantes
- Déconstruire les stéréotypes, préjugés et biais cognitifs sur le handicap pour une intervention réussie
- Le cadre réglementaire : obligation d'emploi, discrimination, accessibilité, PDP, ...
- Les politiques handicap des entreprises, les modalités d'intervention : leviers ou freins ?
- D'une ergonomie de réadaptation à une approche constructive des situations de handicap
- De la situation de handicap à un environnement capacitant : un enjeu pour l'intervention dans le champ du handicap ?
- Porter des enjeux de transformation durable, soutenable, développementale, immatérielle
- Comprendre l'effet loupe du handicap : quand un maintien dans l'emploi réinterroge les conditions de travail pour tous
- Prévenir les risques de désinsertion professionnelle
- Intervenir dans le champ du handicap : une méthodologie différenciée ? Posture, démarche, méthode...

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES & D'ÉVALUATION

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et de mises en application
- Bilan de positionnement et validation de la compréhension et de l'acquisition des connaissances des participants via des mises en situation et études de cas

DURÉE 14h (2 jours)

FORMATION PRÉSENTIELLE

DATES

- 25 & 26 mars 2024
- 3 & 4 déc. 2024

LIEU

Grand Paris, à Joinville-le-Pont (94), 15 mn du centre de Paris

PUBLIC ET PRÉREQUIS

- Ergonomes
- Pas de prérequis

INTERVENANT(S)

Ludivine Mas, ergonome consultante spécialiste de l'intégration et du maintien dans l'emploi de personnes en situation de handicap dans des secteurs d'activité variés

EFFECTIFS

Groupe de 4 à 10 participants maximum

COÛT 990 € net de taxe

Remise de 10 % à partir de la 3^{ème} inscription au cours de l'année civile

FINANCEMENT

Ergonalliance est certifié Qualiopi pour ses actions de formation

INSCRIPTION sur www.ergonalliance.fr

LES PLUS DE LA FORMATION

- Animation par une ergonome conseil, ancienne responsable de Mission Handicap
- Formation illustrée par de nombreux exemples tirés d'interventions dans le champ du handicap
- Partage d'expériences et de pratiques entre participants favorisé par des exercices collectifs

NEW

RÉFÉRENCE Erg.0032 Version 1