

## Conception et analyse du travail

### L'approche ergonomique en conception des situations de travail

Comment et dans quels buts intégrer l'approche ergonomique dans vos démarches de conception de postes, de situations de travail, d'organisations ou de méthodes de travail ? En quoi un regard analytique, à visée compréhensive, sur l'activité de travail peu.

#### OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Définir l'ergonomie, ses champs d'intervention, ses méthodes,
- Envisager l'introduction en amont de l'approche ergonomique dans les démarches de conception des systèmes de travail, d'évaluation et de transformation des systèmes existants,
- Se familiariser avec l'analyse de l'activité, les outils d'analyse de situations de travail, l'usage et les limites des normes,
- Comprendre la problématique des Troubles Musculo-Squelettiques, en général et dans l'entreprise ; envisager l'identification des facteurs de risque et des éléments protecteurs.

#### CONTENU DE LA FORMATION

- L'ergonomie : échanges sur ses représentations, construction d'une représentation partagée, définitions,
- Les Troubles Musculo-Squelettiques, présentation d'une problématique multifactorielle :
  - Définitions et enjeux de la prévention,
  - Identification des facteurs de risque et des facteurs protecteurs,
  - Regard particulier sur certaines situations rencontrées,
- Les normes ergonomiques : usage, intérêts, limites, variabilités individuelle et industrielle,
- Etudes de cas à partir de documents (photos et vidéos) issus des situations de travail,
- L'analyse de l'activité : observables, outils d'analyse des postes de travail, etc. (travail pratique),
- L'ergonomie dans les démarches de conception : pour quelles étapes du processus ?
- Travail pratique sur site autour de situations de travail « caractéristiques »
- L'ergonomie et les méthodes d'amélioration continue (TPS, Lean,...).

#### MODALITES D'EVALUATION

Evaluation des acquis en cours de formation : Elle porte sur les connaissances assimilées par le stagiaire tout au long de la formation. Le formateur s'assure de l'assimilation des connaissances à travers des tests, exercices, études de cas et mises en situation.

#### METHODES PEDAGOGIQUES ET POINTS FORTS

- Alternance entre des séquences d'apports théoriques, des temps de mise en pratiques et des travaux d'analyse de situations professionnelles.
- Un temps de préparation sur site est envisagé en amont de la formation (recueil des attentes spécifiques, des éléments de contexte, construction des supports de travail pratique,...)

#### DETAILS DE LA FORMATION

##### Intervenant(s) :

Animation par un ergonomiste.

##### Public et prérequis :

Tout public en charge de la conception des situations de travail (ingénieurs, techniciens, bureaux d'études, méthodes, maintenance, travaux,...).

##### Effectifs :

Groupe de 10 à 12 participants maximum.

##### Durée :

3 jours (2 jours + 1 jour, temps intersession d'environ 15 jours) soit 21 h de face à face pédagogique.

##### Financement :

Ergonalliance est Datadocké. Cette formation est donc finançable par votre OPCO pour les salariés ou par le FIF-PL pour les travailleurs indépendants.

##### Certifications :

