

L'APPROCHE ERGONOMIQUE EN CONCEPTION DES SITUATIONS DE TRAVAIL

Comment et dans quels buts intégrer l'approche ergonomique dans vos démarches de conception de postes, de situations de travail, d'organisations ou de méthodes de travail ? En quoi un regard analytique, à visée compréhensive, sur l'activité de travail peut-il vous aider à transformer des situations de travail ? En quoi l'ergonomie peut interroger sur la manière de conduire un projet de conception ou de re-conception d'un système de travail ? Comment faire concrètement pour intégrer cette approche ergonomique dans ses pratiques professionnelles quotidiennes ?

PUBLIC

- e Tout public en charge de la conception des situations de travail (ingénieurs, techniciens, bureaux d'études, méthodes, maintenance, travaux,...)

OBJECTIFS

- e Définir l'ergonomie, ses champs d'intervention, ses méthodes ;
- e Envisager l'introduction en amont de l'approche ergonomique dans les démarches de conception des systèmes de travail, d'évaluation et de transformation des systèmes existants ;
- e Se familiariser avec l'analyse de l'activité, les outils d'analyse de situations de travail, l'usage et les limites des normes ;
- e Comprendre la problématique des Troubles Musculo-Squelettiques, en général et dans l'entreprise ; envisager l'identification des facteurs de risque et des éléments protecteurs.

CONTENU

- e L'ergonomie : échanges sur ses représentations, construction d'une représentation partagée, définitions
- e Les Troubles Musculo-Squelettiques, présentation d'une problématique multifactorielle :
 - Définitions et enjeux de la prévention,
 - Identification des facteurs de risque et des facteurs protecteurs
 - Regard particulier sur certaines situations rencontrées
- e Les normes ergonomiques : usage, intérêts, limites, variabilités individuelle et industrielle
- e Etudes de cas à partir de documents (photos et vidéos) issus des situations de travail
- e L'analyse de l'activité : observables, outils d'analyse des postes de travail, etc. (travail pratique)
- e L'ergonomie dans les démarches de conception : pour quelles étapes du processus ?
- e Travail pratique sur site autour de situations de travail « caractéristiques »
- e L'ergonomie et les méthodes d'amélioration continue (TPS, Lean,...)

L'APPROCHE ERGONOMIQUE EN CONCEPTION DES SITUATIONS DE TRAVAIL

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- e Alternance entre des séquences d'apports théoriques, des temps de mise en pratiques et des travaux d'analyse de situations professionnelles.
- e Un temps de préparation sur site est envisagé en amont de la formation (recueil des attentes spécifiques, des éléments de contexte, construction des supports de travail pratique,...)

DURÉE

- e 3 jours (2 jours + 1 jour, temps intersession d'environ 15 jours) soit 21 h de face à face pédagogique

EFFECTIF

- e Groupe de 10 à 12 participants maximum

INTERVENANT

- e Animation par un ergonome

VOIR AUSSI LES FORMATIONS...

- e SENSIBILISATION À L'ANALYSE ERGONOMIQUE DU TRAVAIL
- e DÉMARCHE ERGONOMIQUE ET SITUATION DE HANDICAP